

BUDAI REFORMÁTUS CSILLAGVIRÁG

CSALÁDI BÖLCSŐDE

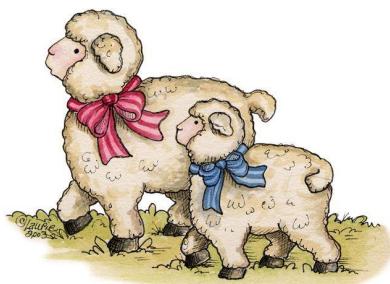
(1011 Budapest Szilágyi Dezső tér 3.)



SZAKMAI PROGRAM

15/1998 NM rendelet alapján, a bölcsődei nevelés országos alapprogramjához igazítva

Intézmény ágazati azonosítója: S0294982	Készítette: Árvainé Fördös Katalin misszio@gyulekezet.hu
Engedély szám: 90BP-3588/6/2011	
Egyetértését kinyilvánító: Illés Dávid esperes, vezetőlelkész	
A Fenntartó a presbitérium 6/2014 határozatával elfogadta. Hatályos: 2014. október 1.-től visszavonásig	
A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható: www.gyulekezet.hu	
Iktatószám: 178/2014	



Általános információk

<p>Az intézmény hivatalos elnevezése: Budai Református Csillagvirág Családi Bölcsőde</p> <p>Az intézmény címe és elérhetősége:</p> <p>1011 Budapest Szilágyi Dezső tér 3</p> <p>E-mail: misszio@gyulekezet.hu</p> <p>Telefon: +36 30 4888254</p> <p>Web: www.gyulekezet.hu</p>	
<p>A családi napközi fenntartója, címe és elérhetősége:</p> <p>Budapest - Budai Református Egyházközség</p> <p>1011 Budapest Szilágyi Dezső tér 3</p> <p>E-mail: iroda@gyulekezet.hu</p> <p>Telefon: +36 30 488825</p>	
<p>Férőhely szám: 7 fő</p> <p>Nyitva tartás: 7.30 -13.30</p>	
<p>Ellátási terület: Budapest, Pest megye</p>	

Fogadó óra: előre egyeztetett időpontban

Fejlesztést segítő szakemberek - igény szerint:

- Logopédus
- Gyógytestnevelő
- Fejlesztőpedagógus

Családi bölcsődénk nevelő, gondozó intézmény, s mint ilyen a gyermeki személyiség kibontakoztatására, nevelésére és fejlesztésére törekszik. A gyermekek fejlődését tudatosan tervezett és szervezett nevelési, gondozási helyzetek megteremtésével tesszük lehetővé, segítjük elő.

Nevelési alapelveink között meghatározó: a gyermeki jogok és személyiség tisztelete, elfogadása, szeretete és megbecsülése, mely a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását jelenti.

Munkatársunk, a segítő és a helyettes felkészültsége, szakmai háttere biztosítja, hogy a gyermekek harmonikus, életkori sajátosságaiknak és egyéni fejlettségüknek megfelelő nevelésben, gondozásban részesüljenek.

A családi bölcsőde célja:

Családias, meleg, barátságos, szeretetteljes légkörben, személyre szóló, differenciált bánásmóddal járulunk hozzá az 1-3 éves gyermekek fejlődéséhez, személyiségük kibontakozásához. A kicsinyek gondos felügyelete segíti a szülők munkavállalását, életüket.

Munkanapokon 8.00-13.00 óráig fogadjuk a gyermekeket, szükség esetén felügyeletet biztosítunk a nyitvatartási idő keretein kívül.

A nyáron egy hétre bezárunk, ilyenkor végezzük el a szükséges felújítást, karbantartást. Az év többi részében folyamatosan nyitva tartunk, kivéve a hivatalos ünnepeket.

Szolgálatunk középpontjában a kisgyermek és közvetett módon az őket nevelő családok állnak. Egyházi jellegünknel fogva az egész család életének támogatását célozzuk meg. Fontos számunkra, hogy Isten szeretetét sugározzuk a környezetünkben és minden segítséget megadjunk a családoknak, hogy kiegyensúlyozott, békés életet tudjanak élni.

A családi bölcsőde küldetése, missziós nyilatkozata:

Bölcsődés korosztály ellátására készültünk fel, akik félnapot tölthetnek nálunk. A kis létszám miatt lehetőségünk van, hogy a gyermekeket egyéni igényeiknek, érdeklődésüknek, fejlettségüknek megfelelően szeretettel, szeretetben fejlesszük. Számunkra minden gyermek ajándék hálásak vagyunk, hogy életük része lehetünk. Munkánk egyben szolgálat is és reményeink szerint a családi nevelés kiegészítője, támogatója. Olyan keresztyén szemléletű, református családi bölcsődét működtetünk mely:

- megalapozza és ápolja a keresztyén értékrendet, lehetőséget nyújt a családoknak különféle gyülekezeti programokon találkozni, családi táborban részt venni, kapcsolódni gyülekezetünk baba-mama köréhez
- a bölcsődei nevelésnek megfelelő ellátást biztosít: gondozást, nevelést, oktatást
- biztosítja a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki jogok tiszteletben tartásával, az egyéni képességekre alapozva, az egyéni érési ütem és szükségletek figyelembe vételével
- a gyermekek adottságainak, fejlettségének és képességeinek megfelelő tevékenységekkel sikerélményhez juttatja a gyermekeket

Minőségpolitikánk alapelveit az érvényes jogszabályok alapján határoztuk meg:

1997. évi XXXI. Tv , 259/2002. (XII. 18.) Korm. rendelet, 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet

A Budai Református Egyházközség Öko gyülekezet, így Családi Bölcsődénk egy olyan közösség, ahol mindenki tisztában van a fenntarthatóság gondolatával. Szellemiségében a környezeti nevelés alapján működik. A gyerekek környezeti nevelése életkorhoz igazodó, tevékenységközpontú módszerekkel zajlik (sok-sok játékos tevékenység, szenzitív módszerek,

életközösségek terepi tapasztaltatása stb.) A berendezés az egyszerűség, a takarékoság, a praktikusság jegyében készült. Az épületen belül energiatakarékos berendezések működnek. Ha nincs szükség a villanyvilágításra, lekapcsoljuk, víztakarékos wc öblítők működnek, a csapok szűkítővel ellátottak, a levegő illatosítására gyógynövényeket használunk. Igyekszünk ökológiai lábnyomunkat csökkenteni, szelektíven gyűjtjük a hulladékot, repapírt, led izzókat használunk.

Képzés/továbbképzés:

Támogatjuk a munkatársak önképzését, továbbképzéseken való részvételét. Ezeket részben helyben szervezzük, gyülekezetünk pasztorálpszichológusa segíti az önellenőrzést, önértékelést. Fontosnak tartjuk és anyagilag is támogatjuk a szakmai továbbképzéseken való részvételt. A családi bölcsődében dolgozók is kiemelten fontosnak tartják, hogy a gyerekek fejlődésének érdekében, folyamatosan képzéseken vegyenek részt. A szakmai tanácsadást készséggel elfogadják, beépítik a mindennapok gyakorlatába.

Folyamatosan keressük az alkalmat a képzésekre, rendszeresen részt veszünk gyermekneveléssel kapcsolatos előadásokon (Szülők Akadémiája előadásorozat, szakmai napok, egyházi képzések), kreatív foglalkozásokon, és figyelemmel kísérjük a mindig bővülő szakirodalmat is.

Részt veszünk a Református Pedagógiai Intézet nyíltnapjain, szakmai fórumain, lehetőséget biztosítunk a Károli Gáspár Református Egyetem hallgatóinak nyílt napon való részvételre.

Folyamatos a dokumentációk ellenőrzése és az esetmegbeszélések, lehetőség van szupervízió igénybe vételére.

Szakszolgálattal történő kapcsolattartási formák:

- Speciális, gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása
- Logopédus: félévenként személyes látogatást tesz a családi bölcsődében, egyéb esetekben személyes megbeszélés alapján történik a segítségnyújtás
- Nevelési Tanácsadó: Folyamatos a kapcsolattartás, szükség szerint szaksegítség kérése.
- Gyermekjóléti Központ: A megbízott képviselő szükség szerint családjainknak bármikor a rendelkezésére áll.

Alkalmazottaink munkájuk során felmerülő panasszal szóban és írásban is a fenntartó képviselőjéhez fordulhatnak, akivel megbeszélnek a problémákat és megoldást találnak.

Kerületi támogató intézmények:

Budavári Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Közösségi Pszichiátriai Ellátás

Intézményvezető: Krieser Andrea

Cím: 1012 Budapest, Attila út 89. – Tel.: 356-8363, 356-9599

e-mail: budavarszk@budavarszk.hu

honlap: www.budavarszk.hu

Ügyfélfogadási idő:

hétfő	09:00 – 17:00
kedd	13:00 – 17:00
szerda	13:00– 17:00
csütörtök	09:00 – 17:00
péntek	09:00 – 13:00

Készenléti ügyelet

az intézmény nyitvatartási idején túl (H-Cs 17.30 és 9.00 között, ill. pénteken 13 órától hétfő 9 óráig), krízis helyzetben alaptíjjas költségen hívható telefonszáma:+36 30 935 2983

I. kerületi Nevelési Tanácsadó és Logopédiai Intézet

Igazgató: Csató Valéria

Cím: 1012 Budapest, Logodi u. 80.

Telefon: (+36 1) 375-3130, (+36) 30 287 2421

Email: info.01@fpsz.net

Nyitva tartás: Hétfőtől – csütörtökig: 8.00 – 19.00

Pénteken: 8.00 – 16.00

Bejelentkezés: Személyesen, telefonon vagy e-mailben.

Adatkezelés:

Adatkezelésünket a bölcsőde GDPR szabályzata irányítja, melyet a szülők megkapnak és aláírásukkal elfogadnak.

Szülői és munkatársi jogok:

Az 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről megállapítja azokat az alapvető szabályokat, melyek szerint meghatározott ellátásokkal és intézkedésekkel segítséget kell nyújtani a gyerekek törvénybe foglalt jogainak és érdekeinek érvényesítéséhez, a szülői kötelességek teljesítéséhez.

A gyermeki jogok védelme kötelessége annak, aki a gyermekek nevelésével foglalkozik. A családi bölcsőde a gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyerekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkozásokat.

A törvény 35. §- a az ellátásban részesülők érdekvédelméről rendelkezik.

Érdekképviselési fórumunk működési területe: Budapest- Budai Református
Egyházközség 1011 Budapest Szilágyi Dezső tér 3

- Családi bölcsőde: 7 fővel működhet - jelenleg 5 gyermek, hétköznap nyitva tartó, 8-13 óra között üzemel a gyülekezet erre a célra kialakított helyiségében.

Felügyeletet ellátó személy: Illés Dávid vezető lelkész, esperes

Az érdekképviselési fórum működésének szabályai:

Az érdekképviselési fórum tagjai minden évben egyszer üléseznek. Rendkívüli ülést összehívhat választott érdekképviselési tag (szülő, munkatárs, presbiter)

Az érdekképviselési fórum feladata:

Javaslatot tesz a szolgáltatások tervezésére, működtetésére

Az érdekképviselési fórum megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat

Intézkedést kezdeményezhet a fenntartónál, az intézményt ellenőrző megyei gyámhivatalnál.

Az intézmény vezetőjének véleményt nyilváníthat a gyermekeket érintő ügyekben

Egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásában

Bölcsődének nevelési célja megalapozni azokat a képességeket, kompetenciákat, mellyel képes lesz:

- bízni, és reálisan értékelni önmagát
- az élethez pozitívan viszonyulni
- problémamegoldásra
- embertársai tiszteletére

Ezáltal bölcsődei nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet fordítunk az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

Mivel református intézmény vagyunk látogatást teszünk a templomban, ahol baba orgonakoncertet hallgatunk, étkezés előtt imádkozunk, egész életünket áthatja az egymás iránti bizalom és szeretet.

Gondozás

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése.

Biztosítjuk a személyes és szociális kompetenciák kialakulását azzal, hogy a gyermek aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait mindig megerősítéssel, dicséréssel jutalmazzuk, ami növeli az együttműködési kedvüket.

A gondozási helyzetekben nincs teljesítményelvárás. Mindig elegendő idő áll rendelkezésre, hogy az egyes mozzanatok kellő számban gyakorolhatók legyenek. A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései segítenek az önfogadásban, a gyermekek személyiségének egészséges alakulásában.

Gondozásunk magas minőségű, mindenesetben személyes így jelentős mértékben befolyásolja a jó szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát.

Kapcsolatunk nagyon szoros és több szálú a szülőkkel, így mindig naprakész információkkal rendelkezünk a gyermekek fizikai és lelki állapotáról, az otthoni változásokról. A rövid napi tájékoztatáson túl lehetőség van előre egyeztetett időpontban hosszabb tájékoztatás kérésére, zárt facebook csoportunkban fényképek, információk jutnak el a családokhoz, így folyamatosan nyomon követhetik gyermekeik életét.

Bölcsődénk a Magyar Református Egyház Önkéntes Diakóniai Év Iroda nemzetközi önkéntes csere programján keresztül EVS és Erasmus+ önkénteseket fogad, akik heti öt napon, napi 5 órában segítik a munkánkat. Az önkéntesek különböző európai országokból érkeznek, közvetítő nyelvünk az angol. A szülők nagy örömmel fogadják ezt a lehetőséget, hiszen a mind a gyermekek, mind a családok gazdagodnak a fiatalok által, akik az itt töltött tíz hónap alatt három projektben (közös főzés, ének/játék/mondóka tanulás, zászló készítés) mutatják be országukat.

Családi bölcsődénk sajátos nevelési feltételei:

A szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamata során a kisgyermeknevelő kiépíti a bizalmi kapcsolatot és információt nyújt a családnak a bölcsődei nevelés tartalmáról és a kisgyermekfejlődés sajátosságairól. Minden gyermek saját tempójában válik a közösség tagjává. Mivel a jelentkezők legtöbbször a Budai Református Egyházközség tagja, a szülők és a gyermekek ismerik egymást, a gondozót így a beszoktatás legtöbbször rövid és könnyű folyamat. Minden családot hívunk és várunk egy, csak nekik kijelölt időpontban, hogy közösen ismerkedhessenek meg a környezettel még akkor is fontosnak tartjuk ezt, ha a család szorosan kötődik a gyülekezethez. Szervezünk ismerkedős családi napot mikor az induló csoport összes résztvevője jelen van, énekelünk, játszunk, közösen asztalhoz ülünk.

Minden évszakban családi napot, kirándulást, koncertlátogatást szervezünk, ahova várjuk az egész családot. Évente kétszer istentiszteleten veszünk részt (ez a lehetőség mindenki előtt nyitva áll, de természetesen nem kötelező jelleggel)

Munkatársaink kiválasztásának szempontjai:

- tudatos, szakmailag elhivatott
- tisztelettel fordul a gyermek felé

- elfogadó, segítõ, támogató, nyitott és kreatív
- ítélet és elõítélet mentes, elfogadja egyházunk alapelveit
- igényes önmagával és a környezetével
- reális önértékelésû és pozitív beállítottságú

Kapcsolattartás a szülõkkel:

Családlátogatás: A családi napközi vezetője meglátogatja a családot az otthonában, ha a család ezt igényli. Megismerkedik a gyermekkel és otthoni környezetével.

Napi kapcsolat: Reggel érkezéskor és délután távozáskor rövid információ csere.

Szülői megbeszélés: Igény szerint szülői megbeszélést tartunk, melyen tájékoztatjuk a szülőket a gyermek aktuális fejlettségéről. A szülõk maximális diszkrécióra számíthatnak a családi napközi dolgozóitól és bizalommal fordulhatnak felénk.

Szülői értekezlet: Tájékoztatjuk a szülőket a programokról, a neveléssel kapcsolatos kérdésekrõl, gyülekezeti alkalmakról, lehetõségekrõl.

Faliújság: Napi mindenkit érintõ gyors információk, gyermekek munkái, szükséges dokumentáció

Zárt facebook és messenger csoport

Internetes levelezõlista

Kereteink:

- Mindennapos szabadjáték, mûvészeti tevékenységek, mozgásos játékok, mesélés, mondókázás, éneklés, bábozás
- Érzelmi intelligencia megalapozása: erkölcsi, szociális, esztétikai érzelmek fejlõdésének segítése
- Beilleszkedés segítése a gyermeki közösségbe, szocializációs kompetenciák megalapozásával

Mindez, a gondozók utánozható mintát nyújtó tevékenységeivel, biztató attitűddel, elfogadó, érzelmi megnyilvánulásaival és pozitív gondolkodásával, - szeretetteljes, kölcsönös bizalmon alapuló légkörben.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét, hogy egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban. Mivel napirendünk rugalmas alkalmazkodik az évszakok változásaihoz és a gyermekek napi igényéhez.

Feladataink:

- egészséges életmódra nevelés
- érzelmi nevelés, a szocializációs folyamatok segítése
- anyanyelvi és értelmi fejlődés segítése, támogatása

Egészséges életmódra nevelés

- Testi-lelki szükségletek felismertetése, kielégítésével kapcsolatos szokások, szabályok kialakítása
- Az egészségmegőrzés-, és egészségvédelem alapvető szokásainak megalapozása
- Az egészségmegőrzés-, és egészségvédelem eszközeinek rendeltetésszerű, önálló használatának gyakorlása
- Saját és környezetének esztétikájának megőrzésével az igényesség alakítása

Étkezéssel kapcsolatos sajátosságaink

- Az étkezést - reggeli, tízórai, ebéd - a fenntartó biztosítja, de a szülő saját kérésére, egyéni nyilatkozata alapján ettől eltérve, saját maga is biztosíthatja gyermeke ételmezését nével ellátott, zárt ételtároló dobozokban.
- A gyermekeknek vegyszermentes, kistermelőktől beszerezhető gyümölcsöket, zöldségeket biztosítunk.

Mozgásigényük kielégítése

- Gyermeki szükségletek szerint, az időjárás figyelembe vételével, a szabadban töltött idő mindennapos biztosítása,
- Nagymozgások gyakorlására megfelelő környezet biztosítása, a szobában, és a játszótéren, a templomkertben játszótérrel alakítottunk ki, így a gyermekek biztonságos, tiszta körülmények között tudnak levegőzni.

Érzelmi nevelés a szocializációs folyamatok segítése

- A társas együttélés szabályainak megismerése és gyakorlása, az egymásra figyelés-, egymás segítése-, együttérzés-, egymáshoz való alkalmazkodás kifejlesztése
- Normákhoz, szabályokhoz, szokásokhoz való pozitív viszonyulás kialakítása, a közösségbe való beilleszkedés segítése
- Öszinteségre, igazmondásra, gyengébbek védelmére és segítésére nevelés
- A jó-rossz felismertetésére, a felnőtt példamutató viselkedése segítségével, illetve a gyermek pozitív megnyilvánulásainak megerősítésével

Anyanyelvi és értelmi fejlődésük segítése

Az anyanyelvi nevelés

- Beszélő környezet biztosítása a gyermekeknek
- A kommunikáció és konfliktuskezelés elsajátításának segítése
- Helyesen beszélő minta az őket körülvevő felnőttek által
- A gyerekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, fejlettségüknek, életkoruknak megfelelő bővítése
- Ingergazdag környezet és sokoldalú tevékenység biztosítása, melyben a gyermek kipróbálhatja önmagát, és fejlődhetnek képességei
- Minden gyermeki tevékenység során lehetőség a megismerési folyamatok fejlesztésére: érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás

Feladataink kibontása:

Az egészséges életmódra nevelés

Testápolás, higiéniai szokások:

- Ismerkedjenek meg a testápolási teendőkkel, és a tisztálkodáshoz szükséges eszközökkel
- Ismerjék meg a tisztálkodás szabályait

Öltözködés:

- Ismerjék fel saját ruhájukat, cipőjüket
- Próbálkozzanak az öltözködéssel, önállóság fejlesztése
- Ismerjék az öltözködés sorrendiségét

Étkezés:

- Ismerjék és használják helyesen az étkezéshez szükséges eszközöket
- Ismerkedjenek meg a kulturált étkezés szokásaival, szabályaival
- Az ételből a gyermek egyéni étvágyának megfelelő mennyiséget fogyaszthat, szükség esetén gondozói segítséggel

Levegőzés:

- Udvaron, szabadban, játszótéren tervezett, szervezett, spontán tevékenységekkel mozgás, levegőzés biztosítása

Feltételek, keretek:

- WC használat a gyermek fejlettségének megfelelően történik
- Minden gyermek saját fogkefével, fogmosó pohárral rendelkezik,
- A gyermekek nyugodt körülmények között, jó hangulatban étkeznek
- A gyermekeknek külön fekhelyet és igény szerint alvási lehetőséget biztosítunk
- A családi bölcsődénk udvarán (templomkert) homokozó és gyermekjátékok állnak a gyermekek rendelkezésére.

Az érzelmi nevelés és a szocializációs folyamatok segítése

- Lelki- érzelmi fejlődésük segítése:

Erkölcsei érzelmek: igazságosság, türelem, elfogadás, tolerancia, a játék szituációk megélése, a probléma helyzetek megoldása közben

- A játék közbeni társas kapcsolatok erősítésével, a probléma helyzetek igazságos megoldásával, ismerkedés a viselkedés alapvető szabályaival, a konfliktuskezelés lehetőségeivel
- Esztétikai érzelmek: pozitív érzelmek alakítása a természeti-, és társadalmi-, valamint a közvetlen környezethez, a „szép” és „jó” kategóriák képzetének alakításával
- Szociális érzelmek, kompetenciák: megosztás, lemondás képessége kapcsolatteremtés, együttműködés, konfliktuskezelés társaival és a felnőttekkel

Feltételek, keretek:

- Harmóniát és nyugalmat sugárzó környezet, rend és tisztaság

Tevékenységi formák:

Játék: Célunk, hogy a játéktevékenység valódi tapasztalatszerzés legyen, mely segíti a gyermek képesség-, és személyiségfejlődését

Feladataink:

- Nagymozgásos játékokkal a testi fejlődésük segítése, testséma alakítása, egyensúlyérzékük, térérzékelésük egymáshoz való alkalmazkodásuk, szabálytudatuk fejlesztése
- Kreativitás és fantázia valamint a környezet feletti kompetencia fejlesztése azzal, hogy úgy alkalmazzák a játékszereket, stilizált eszközöket és bútorokat, anyagokat, ahogyan szükségük van azokra, megteremtve saját játékvilágukat.
- Fejlődjön a gyerekek egymás iránti érdeklődése, gazdagodjon szociális kompetenciája, így váljon képesség konfliktuskezelésre és kooperációra
- Erősödjön szabálytudatuk, monotonia tűrésük, a siker és kudarc megélésével fejlődjön problémamegoldó képességük, alakuljon önértékelésük

Tapasztalatok szerzése a gondozó munkája kapcsán, a mindennapi élet tevékenységein keresztül

A játék típusai:

- Gyakorlójáték
- Konstruktív-építő játék
- Szerepjáték

A gondozó, kisgyermeknevelő jellemzője a játékvezetés közben:

- kerüli a direkt játékirányítást, tapintatos
- derűt sugárzó légkört teremt
- megértéssel követi a játék alakulását
- ötletet tud adni, ha a játék elakad, vagy a gyermek nem talál be a társai játékvilágába
- Követi a gyermekek kezdeményezéseit

Feltételek, keretek:

- Harmóniát és nyugalmat sugárzó környezettel várjuk a gyermekeket, visszafogott ingerek, rend és tisztaság
- Lehetőség van aktív és csendes játékra
- A játékoknak állandó helyük van, ez ösztönzi a gyermekeket a rendszeretetre
- A gyermekek számára a különböző játéktípusokhoz biztosítjuk a megfelelő játékeszközöket

Művészeti tevékenységek:

Célunk, hogy az alkotó képzelet, fantázia és önkifejezés fejlődésével alapot adjon az esztétikai fogékonyság.

Tevékenység formái:

Rajzolás

Gyurmázás

Képalakítás

Festés

Feladataink:

- Fantáziájuk, kreativitásuk fejlődése érdekében saját gondolatuk, érzelmi indíttatásuk alapján választhatnak témát
- Alkotó- és formáló készségük és finom motorika alakításával az önkifejezés lehetősége, fejlesztése
- Percepció fejlesztése a különböző minőségek, eszközök, technikai alapelemek és eljárások megtapasztalásával
- Kör alakú vagy hosszúkás cipó, „kígyók”, rudak, csigák, fonott kalácsok, koszorúk készítésével a formaképzet gazdagodása, szem- kéz konvergencia fejlesztése

Feltételek, keretek:

- Szabad témaválasztás lehetősége
- A kisgyermeknevelő egyéni munkája ad példát, ötletet a gyermekeknek
- Választható tevékenység
- A kisgyermeknevelő való együttműködés közben éneklés, beszélgetés, verselés, örömteli élmény a gyerekeknek

Anyanyelvi nevelés:

Célunk, hogy az anyanyelv, az esztétikai, erkölcsi érzelmek fejlődésével alakuljon az irodalom iránti fogékonyság

Feladataink:

- Az ismétlődő mesék, versek segítik szókincsük bővülését,
- Dramatizálással és bábozással segítjük a produktív fantázia fejlődését
- Szabálytudat alapozása a meséléssel, dramatizálással és a bábozással kapcsolatos csoportszokások betartásával
- Kreativitás kibontakozásának biztosítása „rögtönzött”, az adott pillanatban kitalált, spontán meséléssel, önkifejezés fejlesztése
- A gyerek esztétikai és erkölcsi érzelmeinek kibontakoztatása belső képzet alakítása a szabad meséléssel, átélhető tartalommal

- Az érdeklődés, a biztonságérzet, az azonosulás és megértés biztosítása a mese ismétlésével
- Értelmi és anyanyelvi képességek gazdagítása a szókinccs bővítésével, a fogalmak érzelmi töltésének megéreztetésével, amely segíti a belső képzet kialakulását
- A zeneiség, a tempó, a ritmus, a dinamika és a hangzás sokféle lehetőségével az önkifejezés segítése
- A gyerekekben örömteljes motiváció keltése, hogy megszeresse a szép beszédet és az anyanyelvet, a mindennapi élet folyamatába épített mondókázással, ritmikus játékokkal
- A verseket, mondókákat mozdulatokkal történő kísérésével a nagymozgások, test stimuláció és érzelmek kifejezésének fejlesztése

Feltételek, keretek:

- Minden nap irodalmi élményhez juttatjuk a gyerekeket
- Spontán tanulás segítése
- A gyermek lelki harmóniájának segítése az intenzív gyermeki projekció által
- Az önkifejezés alternatív lehetőségeinek megteremtése
- A feladatokhoz való érzelmi kötődés megalapozása a ritmikus- ritmusos rítusokkal,

Ének-zene:

Célunk, hogy a zenei érdeklődés felkeltésével, ízlés formálásával alakuljon a gyermek esztétikai fogékonysága.

Feladataink:

- A zenéhez kapcsolódó mozgással mozgáskoordinációjuk formálása, a szép mozgás megalapozása
- Az éneklési kedv felkeltésével az önkifejezés, éneklési készség fejlesztése
- A kreativitás és improvizálás támogatásával az alkotó kedv felkeltése, humorérzék fejlesztése

- Különböző zenei eszközök, hangszerek alkalmazásával, használatával, a zenei kompetenciák megalapozása
- Dalok és játékok megtanulásával a gyermekek emlékezetének, szabálytudatának fejlesztése
- A zenei anyanyelv népi jellegzetességeinek megismertetésével nemzeti identitástudat fejlesztése
- Változatos zenei élmények által mozgás, ritmus és hallásfejlesztés

Feltételek, keretek:

- Hozzá tartozik mindennapos tevékenységeinkhez, nem csak a foglalkozások része
- Technikai eszközök mellőzése, kéthavonta Mesélő muzsika koncert a gyülekezet zenészeinek segítségével
- A kisgyermeknevelő által biztosított zenehallgatással a zenei élményhez juttatás sok énekkel, oldott nyugodt légkörben

A környezet tevékeny megismerése

Célunk, hogy a természeti, társadalmi környezet, valamint önmaguk megismerése által alakuljon reális világgépük.

Feladatunk:

- A gyerekek maguk által felfedezett környezetük tárgyai, jelenségei lehetőséget ad minél több érzékszervvel való tapasztalásra, a percepció fejlesztésére
- A gyermekekben a környezettel való harmonikus kapcsolat kialakítása a természet szépségeinek felfedezésével, a rácsodálkozás örömeinek átélésével
- ok-okozati összefüggések felfedezése, élmény feldolgozása
- kirándulások során a természetes, eredeti környezetben tapasztalatszerzés, élménygyűjtés, egyedi természeti kincseink megismerése élőben, megfelelő viselkedési forma gyakorlása
- a természetvédelmet közvetlenül gyakorolják, közösen éljék meg (nem szakítjuk le a virágokat, nem tördeljük a fák ágait, nem bántjuk az állatokat)

Lehetőség van a használt ruhák, játékok, háztartási eszközök, könyvek cseréjére (szülők segítségével lebonyolítva).

- A gyermekek aktívan részt vesznek az elemi környezetvédelmi tevékenységekben (téli madáretetés és - védelem, élőlények óvása)
- Mint családi napközi együtt dolgozunk a helyi zöld szervezetekkel, a református egyház öko gyülekezeti mozgalmával, melyekkel közös, legtöbbször családi programokat szervezünk

Zöld jeles napok:

Október 04. ÁLLATOK VILÁGNAPJA

Február 02. A VIZES ÉLŐHELYEK VILÁGNAPJA

Március 22. A VÍZ VILÁGNAPJA

Április 22. A FÖLD NAPJA

Május 10. MADARAK ÉS FÁK NAPJA

Június 05. KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP

Június 08. AZ ÓCEÁNOK VILÁGNAPJA

Június 21. A NAP NAPJA

Mozgás

Célunk, hogy a mozgásigény kielégítésével és a mozgáskoordináció differenciálódásával valósuljon meg a gyermekek optimális testi fejlődése

Feladataink:

- A mozgás örömeinek átélése a sikerélmény és pozitív megerősítés által
- Mozgáskoordináció fejlesztése a nagymozgások gyakorlásával, edzettség és erőnlét fokozása
- A közös mozgásélmény megélésével a társas kapcsolatok alakulása
- Változatos mozgáshelyzetekkel térérzékelés, egyensúlyérzék fejlesztése

- Zenére, ritmusra történő mozgással az önkifejezés és önfegyelem fejlesztése

Munka jellegű tevékenységek:

Célunk, hogy megalapozódjon az önmagáért és másokért végzett munka erkölcsi értéke

Feladatunk:

- Készségek, képességek fejlesztése a környezet megismerésével, a tapasztalatszerzés biztosításával
- Társas kapcsolatok fejlesztése a közösen végzett tevékenység, és munkamegosztás által
- Aktivitás, önállóság fejlesztése mintaadással, pozitív megerősítéssel

Feltételek, keretek:

- Kertészkedés
- Tésztagyúrás, sütés
- Söprögetés, asztaltörlés, terítés
- Babaruhák mosása, hajtogatása
- Rendrakás
- Mintaadás, segítség, biztatás
- Pontosán érthető körül írással segítjük a feladatvégzést
- Személyes példaadással, bemutatással teremtünk lehetőséget a mintakövetésre
- Dicsérettel segítjük a pozitív kötődés alakulását

A napirend kialakításának elvei:

- Az érzelmi biztonság megteremtése a gyermekben a rendszeresen visszatérő, ismétlődő napirendi pontokkal, eseményekkel
- A játékidő és szabad játék fontossága, elsődlegességének védelme a napirend időkereteiben
- A gyermekek adottságainak, fejlettségének, szükségleteinek és életkori sajátosságainak figyelembevétele, a tevékenységek szervezésében

- Rugalmasság, tág napirendi keretek, a párhuzamos és folyamatos tevékenységek biztosításával

- A pihenés lehetőségének biztosítása egyéni szükségletek szerint

A NAPIREND

8.00 – 9.30 Gyermek fogadása, szabad játék, közben művészeti tevékenység: kézműves, anyanyelvi, zenei, mii koncertek

9.30- 10.00 Közös folyamatos tízórai, közben játék, zenélés, mozgás

10.00-10.30 Készülődés levegőzéshez

10.30 – 12.00 Levegőzés, kirándulás, templomlátogatás, játszótéri játék, rossz idő esetén benti tevékenység

12.00 – 13.00 Ebédelés, mese, báb

Gyermek hazabocsátása

Tevékenységeink

1.) Játékkészítő műhely: egyszerű, egyedi, tartós játékok készítése természetes anyagokból - családokkal

2.) Hangszeres ritmikus mozgásos mesefoglalkozások - gyülekezet művészeivel

3.) Zöld napok – MRE öko gyülekezeti mozgalom animátoraival

4.) Ismerkedés a keresztény hitünk alapjaival Bibliai történeteken keresztül, a család igényei szerint – hitoktató, lelkipásztor

Ünnepeink

Megtartjuk a gyermeki élet ünnepeit, születésnap Mikulás, farsang, ünnepség keretében köszöntjük az édesanyákat, nagymamákat, keresztmamákat. Napi tevékenységeink ezekben az időszakokban az aktuális ünnep köré szerveződnek. Megemlékezünk a gyermekek születésnapjáról. Karácsonykor ebéddel összekötött családi napot tartunk ahok apró ajándékokkal lepjük mag egymást.

